



Istituto Comprensivo Statale “UDITORE – SETTI CARRARO”

Via Tiepolo, 4 - 90145 - PALERMO TEL. 091/205442

paic8aq003@istruzione.it - paic8aq003@pec.istruzione.it / - Sito web: <http://www.icuditore-setticarraro.gov.it/>

Curricolo Verticale dell'IC Uditore Setti Carraro

PREMESSA

Le novità normative introdotte dalla L.107/2015 e dai dispositivi attuativi ad essa correlati comportano per le Istituzioni Scolastiche la necessità di rivedere e aggiornare alcuni documenti programmatici di importanza cruciale per la scuola e tra questi il **curricolo verticale**.

Nella prospettiva descritta questo Istituto Comprensivo ha promosso specifici incontri di gruppi di lavoro, nel corso dei quali è emersa la proposta di assumere il modello di “*Curricolo Scuola Primaria e Secondaria con riferimento alle competenze europee*” curato da Franca da Re, Dirigente Tecnico dell’USR Veneto. Nelle riunioni di cui sopra, il modello è stato analizzato e approfondito dai Dipartimenti disciplinari e dai Consigli d’Interclasse che hanno condiviso di proporre l’adozione in forma, appunto, sperimentale.

I punti di forza del modello, evidenziati a conclusione dell’esame di Dipartimenti e Consigli d’Interclasse, sono i seguenti:

1. unitarietà dell’approccio;
2. coerenza con il modello di certificazione delle competenze;
3. riferimento puntuale alla normativa.

Sulla scorta di quanto sopra il Collegio dei Docenti ha deliberato di adottare ed utilizzare il modello in quest’anno scolastico, apportando le modifiche e/o integrazioni che nel corso dell’anno dovessero evidenziarsi come necessarie e/o opportune per promuovere una maggiore aderenza del curricolo a storia, identità, esigenze della scuola.

La verifica della sperimentazione e le eventuali proposte di modifica al modello saranno poste in essere da Dipartimenti Disciplinari e Consigli di classe nel corso dell’anno scolastico, in particolare saranno organizzate riunioni in prossimità del mese di Dicembre e nel mese di Maggio. Il Documento è inserito nel PTOF dell’IC.

INDICE